



2023

**Projet Pédagogique
Espace Jeunesse
MVC Bayonne
Centre-Ville**



La Maison de la Vie Citoyenne de Bayonne centre-ville

Article 2 : L'association Maison de la Vie Citoyenne Bayonne Centre-Ville offre à la population, aux jeunes et aux adultes, dans une perspective d'éducation, la possibilité de concevoir et réaliser des projets individuels et collectifs, dans les domaines de la culture, des loisirs et de l'action sociale. Elle offre la possibilité à chacun et chacune de prendre conscience de ses aptitudes, de développer sa personnalité et de se préparer à devenir citoyens et citoyennes actifs et responsables d'une démocratie vivante.

Article 3 : L'association assurera une mission d'animation globale, intergénérationnelle et pluriculturelle, visant à créer et promouvoir des projets sociaux, culturels, de loisirs et d'insertion. Elle entend se définir, en termes de fonction, comme un espace public éducatif.

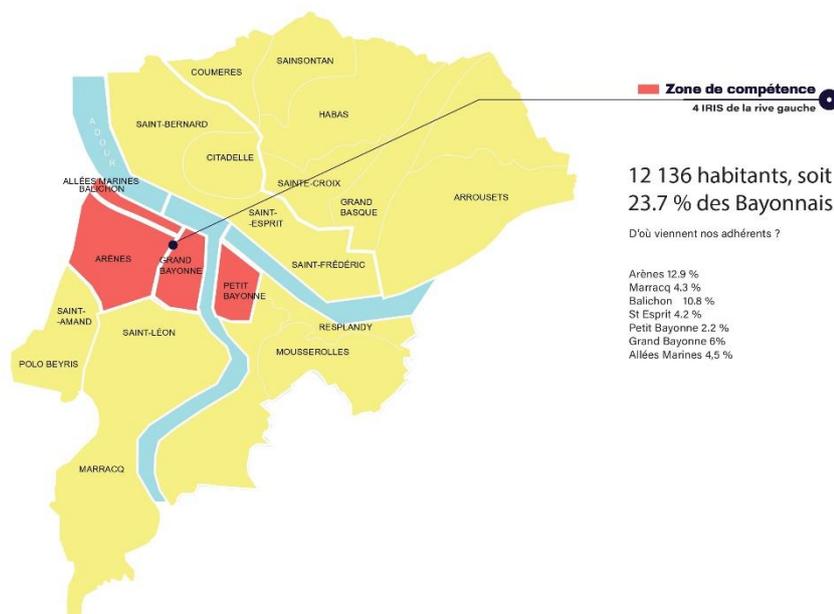
La Maison de la Vie Citoyenne de Bayonne Centre-Ville est une structure associative animant et gérant un équipement au service de la population, en lien avec la municipalité et les acteurs locaux.

Elle génère près de 1000 adhérents et compte plus de 30 activités culturelles et sportives. Association d'éducation populaire, elle est ouverte à tous. Lieu de rencontres et d'échanges, c'est une maison où nous prenons en considération les envies et les avis de nos adhérents. La MVC véhicule des valeurs comme la laïcité, l'autonomie, la tolérance et la solidarité. Aujourd'hui, la MVC souhaite renforcer ses actions et sa mission éducative auprès des jeunes.

Son territoire d'intervention

Le territoire d'intervention de la MVC est composé de 5 quartiers :

- Balichon : Petit et Grand Balichon, logements locatifs en bâtiments et HLM.
- Quartier des Arènes : habitat essentiellement individuel.
- Petit Bayonne



- Grand Bayonne
- Allées Marines (qui a vu l'augmentation de son parc logement avec la construction de résidences neuves).

Le territoire d'intervention compte 12136 habitants soit 23,7% de la population totale

de la ville de Bayonne (données Insee 2017). Sur ces 12136 habitants, nous retrouvons 11% de moins de 14 ans, et 24% de 15-29 ans. Depuis plusieurs années, les CM fréquentent de moins en moins les accueils de loisirs. Ce phénomène est national et peut être expliqué par plusieurs facteurs, monétaire, se gardent seuls / en familles / chez les copains, ne se reconnaissent plus dans les ACM, se sentent trop grands, les activités ne sont pas adaptées à leurs demandes.

L'Espace Jeunesse de la MVC Bayonne Centre-Ville s'adapte donc en proposant un accueil des jeunes de 10 à 17 ans. Étant donné l'écart important entre ces tranches d'âge, il nous est apparu important de pouvoir proposer deux actions différentes, mais qui peuvent se croiser en fonction des projets, à savoir : la **Passerelle (CM2, 6ème, 5ème)**, et l'**Accueil Jeunes* (de la 4ème au lycée)**. Au fur et à mesure de l'avancée en âge, l'accueil de loisirs ne répond plus autant à un besoin des pré adolescent, ils sont à la recherche d'activités coconstruites et structurées, des réalisations de projets et des rencontres. L'Accueil jeunes est un tremplin vers la vie de jeunes adultes. C'est un lieu riche en apprentissage à la vie collective, à la citoyenneté, aux rencontres, aux échanges et partages.

Valeurs de la structure	Orientations de la structure
La laïcité	Promouvoir la culture pour tous.
La liberté d'expression	Agir pour le développement durable.
La démocratie participative	Contribuer à l'émancipation.
La transformation sociale	Accompagner toutes les formes d'expressions
La solidarité	Accompagner les habitants à travers leurs parcours

*Hors cadre réglementaire des accueils jeunes

Le projet pédagogique pour quoi faire ?

QU'EST-CE QU'UN PROJET PÉDAGOGIQUE ?

Issu du Projet Éducatif de la structure, c'est le document de référence pour le travail de l'équipe. Il est la combinaison des objectifs fixés par l'équipe, du fonctionnement et des moyens mis en œuvre pour mener à bien leur mission d'accueil.

Il présente les objectifs éducatifs, les méthodes pédagogiques et les moyens matériels et humains mobilisés.

A QUOI SERT-IL ?

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les jeunes sur les conditions de son fonctionnement. Le projet est référent pour le fonctionnement de la structure, permettant de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il aide à construire les démarches pédagogiques.

La finalité est, pour l'équipe, d'aider les jeunes à mettre en place une méthodologie de projet transposable sur leurs projets d'avenir : faire des choix, prendre des responsabilités, établir des règles, exercer un regard critique, développer des comportements citoyens, intégrer des notions de temps, d'espaces et de budget.

L'équipe joue un rôle très important d'écoute, de conseils, de préventions et d'accompagnements.

Elle travaille sur tous ces points à travers son projet pédagogique qui décline plusieurs objectifs. Ceux-ci sont régulièrement évalués afin de toujours répondre aux besoins du public.

L'espace jeunesse à la Maison de la Vie Citoyenne de Bayonne Centre-Ville

L'Espace Jeunesse assure le passage entre l'accueil de loisirs et l'adolescence, symbolisé par la transition du CM2 au collège, et se poursuivant jusqu'à 17 ans. À la frontière entre l'enfance et l'adolescence d'un côté, puis l'adolescence au jeune adulte de l'autre. C'est aussi un espace qui vise à accompagner le développement de chaque jeune, et le prépare petit à petit à rentrer et bien vivre son adolescence. Notons que la MVC est soucieuse de proposer un accueil où chacun trouve sa place. C'est pourquoi nous mettons en place des temps d'accueil collectifs pour les 10-17 ans, sur des projets spécifiques par exemple, mais tenons aussi à garder des temps et espaces distincts pour chacun des groupes : les 10-13 ans, et les 14-17 ans, notamment lors des vacances scolaires et des soirées. Cela permet d'adapter au mieux notre action aux besoins, attentes et rythmes de vie des jeunes.

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Rendre les jeunes acteurs de leur espace/de leur temps de loisirs
 - en leurs permettant avec les animateurs de construire leur programme d'activités et proposer des projets
- ✓ Un accompagnement des adolescents à travers leurs envies et initiatives pour qu'ils soient acteurs de leur temps libre et de leur parcours,
 - en utilisant des outils et ressources et en étant accompagné par les animateurs
- ✓ Permettre un accès aux loisirs pour tous,
 - en proposant des tarifs bas, des facilités de paiement et une offre de projet d'activités de tout genre, culturel, sportif, créatifs, ouvert sur le monde.
- ✓ En allant rencontrer les jeunes dans l'espace public, (ceux qui ne viennent pas jusqu'à la structure) et dans les lieux de rencontre (médiathèque, associations...) ; Mais aussi au travers d'animations au sein des établissements scolaires et de la maison de la vie citoyenne
 - Lors de temps d'animation jeux de société lors de temps méridien dans les collèges, à travers des animations dans l'espace public ou simplement des temps de déambulation et de présence hors les murs sur des créneaux identifiés
- ✓ Permettre un suivi individualisé dans le collectif
 - Grâce à une écoute attentive de ce que les jeunes disent mais aussi une observation des signaux. Il est important de valoriser les jeunes dans leurs réussites, pour prendre ou parfois reprendre confiance en soi et leur montrer qu'ils peuvent développer des compétences autrement que par le scolaire. Nous sommes animateurs collectifs, mais avons une attention particulière pour accompagner chacun dans ses problématiques ou besoins.
- ✓ Aider à l'émergence et accompagner les projets à l'initiative de jeunes
 - En les accompagnant dans le développement de leurs envies afin qu'ils adoptent une démarche de projet.
- ✓ Contribuer au développement des démarches autonomes
 - En rendant les jeunes acteurs de leur temps libre.
- ✓ Favoriser les démarches citoyennes dans le quartier et la ville
 - En participant à des actions collectives de bénévoles ou d'entraides.
- ✓ Donner une meilleure connaissance des conduites à risque
 - A travers des temps de préventions
- ✓ Accompagner les jeunes dans leurs parcours et projets personnels et professionnels
 - En partenariat avec des institutions locales comme la Mission Locale ou le Bureau d'Information Jeunesse
- ✓ Développer et améliorer les partenariats avec les structures et les institutions œuvrant dans le champ de la jeunesse pour compléter notre action
 - L'ensemble des partenaires jeunesse du territoire aujourd'hui identifiés

LA JEUNESSE EN ACTIONS

ALLER VERS... LES JEUNES :

L'association souhaite pouvoir proposer son accompagnement à tous les jeunes de notre territoire d'intervention. Toutefois, il est plus facile d'intervenir régulièrement sur ceux qui sont plus proches. Fort de la volonté de (re)nouer plus de lien avec les quartiers du Grand et du Petit Bayonne, la structure organise des temps de rencontre et des animations directement sur les espaces publics de ces deux territoires. Cela permet d'aller dans un premier temps vers des jeunes, de prendre en compte leurs paroles, leurs envies et besoins, de les orienter parfois. Notre priorité est de répondre dans un premier temps à leurs attentes, si cela est réalisable avec nos moyens humains, temporels et financiers, ou d'orienter vers un meilleur interlocuteur le cas échéant. Dans un deuxième temps, et généralement si un lien de confiance a pu s'établir avec ces jeunes, il sera important que nous les retrouvions sur certaines actions de la MVC.

En parallèle, les animateurs interviennent aussi sur les structures scolaires en proposant des actions comme la Minidothèque (ludothèque ambulante), ou encore les ateliers BlaBla (espaces d'expression libre en petits groupes).

Une présence virtuelle est également assurée via le dispositif « Promeneurs du Net », piloté par la Maison des Adolescents AdoEnia. Cela permet d'être en contact avec des jeunes que nous connaissons, ou des jeunes qui en ont entendu parler via les interventions menées dans les collèges et lycées, ou encore via le bouche à oreilles entre les jeunes eux-mêmes. Cette permanence permet aux jeunes de trouver une écoute, un accompagnement, une orientation, face au(x) problème(s) qu'ils rencontrent, sans pour autant avoir à se déplacer, et en gardant l'anonymat.

LA PRÉVENTION :

La MVC est engagée et subventionnée dans le cadre d'une Mission de Prévention Jeunesse par le Département. Nous menons régulièrement des actions ou des projets de prévention en direction des jeunes et de leurs familles. En effet, suivant le public accueilli et les problématiques rencontrées, nous pouvons proposer des animations sur la sécurité routière, la sexualité, le tabac, la consommation de cannabis et toutes sortes de conduites à risque. Les liens étroits et de confiance tissés avec les jeunes permettent d'aborder ces sujets facilement, et ils savent que nous ne jugeons pas mais tentons de les accompagner.

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES :

Les Jeunes sont dans la majorité très demandeurs d'activités physiques et sportives. Nous proposons fréquemment des grands jeux, des tournois sportifs, des sports collectifs, etc. De plus, nous profitons également du dispositif « Choisis ton Sport » mené par les Éducateurs sportifs de la Ville, mais organisons également des rencontres d'initiations sportives inter-structures, via le Réseau Jeunesse de la Côte Basque. Les Activités physique et sportives sont encadrés par des professionnels diplômés lorsqu'il est nécessaire.

LES ANIMATIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES :

Tout au long de l'année, nous proposons aux jeunes d'élargir leurs champs d'horizon et d'enrichir leurs connaissances culturelles. Aussi, renforcer l'acquisition de savoirs et savoir-faire est un axe majeur de ces actions d'animations. Pour se faire, nous pouvons être amenés à établir des partenariats avec des associations ou des intervenants extérieurs. Selon les projets spécifiques mis en place, nous proposons des animations, des ateliers réguliers ou même des stages autour de la pratique artistique qui mènent souvent à une valorisation par une représentation devant les parents ou en fin d'année par exemple. Des sorties au théâtre ou pour assister à certains concerts sont également proposées à chaque saisons afin de favoriser l'accès du plus grand nombre aux œuvres et aux pratiques artistiques et culturelles dans le cadre d'un agrément de jeunesse et d'éducation populaire de l'association.

LES COFINANCEMENTS :

Pour pouvoir mettre en place et réaliser les différents projets, les jeunes organisent des actions de cofinancement, permettant de récolter des fonds. C'est ainsi que les jeunes se mobilisent régulièrement pour vendre des gâteaux, tenir le stand de restauration lors de certaines animations sur l'espace public ou à la MVC, mettre en place des vide-greniers avec d'autres espaces de la structure, vendre du muguet, etc. Les parents sont également sollicités sur ces temps d'action. Lorsque les jeunes montent des projets nécessitant des fonds supplémentaires, il n'est pas rare que nous fassions appel au dispositif « Projets Jeunes 64 », porté par la CAF et le Département. Celui-ci permet de financer des actions et projets de jeunes. Il faut pour cela que le budget soit scrupuleusement étudié, et que des jeunes puissent présenter et soutenir le/les projets lors de réunions organisées à la CAF, avec des administrateurs et des professionnels du milieu social.

Toutes ces actions permettent de responsabiliser les jeunes et leur faire gagner en autonomie, mais les valorisent également beaucoup sur l'implication dont ils font preuve.

RESPONSABILISATION ET AUTONOMIE

Comme dit plus haut, l'Espace Jeunes est un soutien aux jeunes dans cette étape forte qu'est l'adolescence. C'est pourquoi il est important pour nous de responsabiliser les jeunes, les rendre plus autonomes tout en respectant leurs rythmes et leurs personnalités. Nous élaborons des projets avec eux et essayons de rendre de simples envies réalisables, tout en faisant prendre conscience des contraintes existantes.

Cette tranche d'âge spécifique est demandeuse de temps libres et de discussion entre eux / elles. C'est pourquoi les journées sont parsemées de petits temps informels, permettant de pouvoir échanger, rester entre eux. Aussi, les temps d'activités sont fédérateurs et tendent à amener une dynamique de groupe. C'est aussi un lieu d'expression où chaque individualité peut et doit trouver sa place. Dans cette même approche, la démarche participative permet aux jeunes de créer leurs temps de loisirs. En effet, chaque période de vacances est planifiée selon les envies et les projets des jeunes. L'animateur fait en sorte d'allier leurs volontés avec des activités innovantes et varie entre sportif, culturel, artistique ou manuel entre autres. Des temps de valorisation des pratiques permettent de confronter les jeunes à un autre public (autres jeunes, autres structures, parents, etc.) et ainsi promouvoir leurs actions.

Aussi, nous tentons de responsabiliser les jeunes envers les enfants plus jeunes sur des temps d'animation communs. Ils peuvent alors tenir des stands de jeu, aider à servir un goûter, etc. Dans cette même logique, nous proposons des temps intergénérationnels avec l'espace Seniors de la MVC, et des actions communes avec l'Espace Familles par exemple (organisation de vide-greniers, soirées, etc.).

Toute volonté ou motivation réelle et récurrente peut donner suite à la mise en place d'un projet. Les jeunes sont dans une démarche participative d'une dynamique de projets, et auront de ce fait une implication dans le montage, la réalisation et l'évaluation de ces derniers. Cela permet également de les impliquer sur du long terme, en opposition avec la société du « tout, tout de suite » dans laquelle nous évoluons, et permet de prendre du temps, prendre du recul.

Quelques caractéristiques à propos de l'Espace Jeunesse 10-17 ans

ESPACES D'ACTIVITÉS ET DE JEU

L'Espace Jeunesse de la MVC est situé au cœur du quartier Balichon (quartier situé lui-même à la périphérie du centre-ville). Dans le quartier, nous disposons d'infrastructures sportives (un terrain de football, un terrain de basket, fronton), d'aires de jeu aménagées et d'un jardin pédagogique.

Au sein de la structure, les jeunes sont accueillis dans deux lieux distincts : La salle Passerelle et l'Accueil Jeunes.

Concernant le transport, l'association possède des minibus et est située à proximité des lignes de bus de l'agglomération.

LES BESOINS HUMAINS

	Passerelle	Accueil Jeunes*
	10/13 ans	14/17 ans
Effectifs jeunes	24	12
Effectifs animateurs	2 à 3	1
Qualification animateurs	- 1 Responsable Jeunesse 11-17 ans (BPJEPS) - 1 BAFA et / ou 1 stagiaire BAFA	-1 Responsable Jeunesse 11-17 ans (BAFD)

(Toutes périodes confondues sur effectif et encadrement maximum)

LE FONCTIONNEMENT

Pour la Passerelle notamment, des repas peuvent être fournis par une société de restauration collective qui livre les repas en liaison chaude. Le goûter est quant à lui prévu par l'animateur référent, visant à valoriser une démarche qualitative tout en respectant l'envie des jeunes (confection ou achats de goûters par les jeunes eux-mêmes) et l'équilibre alimentaire (fruits, laitages, féculents, etc.).

C'est un temps propice pour les adolescents à leur épanouissement et à l'apprentissage de la vie en collectivité autour des principes de citoyenneté, de mixité et de laïcité.

Il s'agit, durant ce temps, d'assurer à l'adolescent la prise d'un repas équilibré en lien avec ses besoins nutritionnels et un temps d'initiation à la vie collective et à la citoyenneté, dans le respect de son rythme. Il vise avant tout à créer un espace de détente et de bien-être pour les adolescents. La pause méridienne est donc un temps éducatif et convivial.

L'ACCUEIL EN PÉRIODE SCOLAIRE

- **Le mercredi** : Nous accueillons les jeunes de 9h à 18h. Le matin, il s'agit d'accueillir les CM2, afin de leur proposer des activités adaptées à leur âge et à leurs envies. Ils souhaitent en effet être différenciés du restant des enfants des classes de primaire. Les collégiens rejoignent les CM2 le midi ou après le repas, pour un temps collectif. S'ensuivent l'activité en grand groupe l'après-midi, puis le goûter et un temps libre.
- **En soirée** : Les jeunes peuvent venir après les cours, du lundi au vendredi. Un animateur sera présent pour eux, et profiter de ce temps pour échanger, les orienter ou tout simplement passer du temps avec eux et jouer à des jeux de société ou au babyfoot par exemple. Nous organisons aussi régulièrement des soirées pour les jeunes, autour de jeux de société par exemple, pour préparer et partager un repas, des soirées à thématique culturelle / solidaire, des sorties, etc. Nous distinguons les soirées pour accueillir tantôt les 10-13 ans, tantôt les 14-17 ans.
- **Le samedi** : Des temps de rencontres sont également proposés le samedi, de 10h à 14h, pour élaborer des projets, participer à une activité, ou simplement pour passer du temps avec les copains à la MVC.

L'ACCUEIL EN PÉRIODE DE VACANCES

Les projets des vacances émanent en grande partie des envies exprimées par les jeunes. Les choix sont faits collégalement, et la notion de budget est également abordée. Nous veillons à ne pas faire trop d'activités de « consommation », mais favoriser les grands jeux physiques, les activités artistiques ou culturelles par exemple, plus fédérateurs. L'équipe pédagogique est également en apport de propositions pour varier et consolider les valeurs de notre projet éducatif.

FONCTIONNEMENT DE LA PASSERELLE, DU LUNDI AU VENDREDI.

Présentation Journée type (hors sorties)	
9h / 9h30	Accueil / temps libre / échanges
9h30 / 12h	Activités ou projets
12h / 13h30	Repas
13h30 / 14h00	Accueil / temps libre
14h / 17h	Activités ou projets
17h /17h30	Goûter
17h30-18h00	Accueil / temps libre / échanges

Des sorties seront proposées, en demi-journée ou à la journée (un pique-nique sera alors fourni par la structure).

FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL JEUNES

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	Accueil / Échanges / Activité			Accueil / Échanges / Activité	
12h-14h	Repas à fournir par les parents			Repas à fournir par les parents	
14h-18h	Activité	Activité	Activité	Activité	Activité
18h-23h		Soirée Jeunes 14-17 ans			Soirée Jeunes 10-13 ans

Les Partenariats

L'Espace Jeunesse, au fil de nombreuses activités et projets, bénéficie de partenariats avec différents acteurs. Parmi ceux-ci, certains sont récurrents, d'autres sont mis en place en fonction des projets.

Exemple de partenariats :

- La Mission Locale : La mission locale est un espace d'intervention au service des jeunes 16 - 25 ans où chaque jeune accueilli bénéficie d'un suivi personnalisé.
- Bureau d'Information Jeunesse de Bayonne : Le Bureau Information Jeunesse met à la disposition de tous les jeunes Bayonnais mais aussi de leurs parents et des responsables professionnels ou associatifs un ensemble de services et d'informations.
- Scène Nationale du Sud Aquitain : spectacles, concerts et ateliers ou rencontres d'artistes à coût réduit.
- Choisis Ton Sport : Ateliers de découverte ou d'approfondissement sportif encadrés par les Éducateurs Sportifs de la Ville.
- Réseau Jeunesse Côte Basque : réseaux d'acteurs de la jeunesse de différentes structures, organisant des séjours, des tournois et autres rencontres entre jeunes. Réseau permettant la réflexion et l'analyse de pratique, et un meilleur maillage des propositions et offres de services et de ressources pour les jeunes.
- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)
- AdoEnia : interventions sur les réseaux sociaux, la sexualité, les relations parents-enfants, etc. Coordinateur du dispositif Promeneurs du Net.
- Surf Insertion : Animations écocitoyenne et pratique de surf.
- Animations et rencontres diverses dans le cadre du Festival des Solidarités, la Fête de la Nature.
- Aviron Bayonnais Section Boxe : Intervenant pour l'initiation de la boxe éducative.
- Prévention MAIF : prêt de matériel de sensibilisation à la sécurité routière.
- Courant d'Être : Compagnie intervenant sur des soirées-débats autour de thématiques diverses comme l'adolescence, l'autorité, la sexualité, etc.
- ARSA : Association Régionale de Santé Aquitaine, intervenant sur des thématiques autour de la santé.

RELATION AUX FAMILLES, PARENTS ET REPRESENTANTS LEGAUX.

Étant plus grands, nous pouvons compter sur les jeunes eux-mêmes pour l'organisation de leurs temps de loisirs (jours de présence, repas, affaires, etc.). Cependant, les temps d'échanges avec les parents sont très importants. En effet, il est crucial de bien connaître le jeune et ses besoins, mais aussi savoir quelles sont les attentes des familles. Nous sommes en relation avec eux lors des temps d'inscription, lors de temps d'échanges formels, de soirées à thèmes, de réunions, mais aussi de façon informelle lorsqu'ils passent dans la MVC pour une activité, pour boire un café, etc. Nous sommes aussi joignables par mail et téléphone, même s'il est préférable de se rencontrer. C'est dans ces moments que les animateurs créent le lien avec les familles et peuvent les informer sur la vie de l'association.

Les parents sont aussi sollicités dans diverses actions d'animations spécifiques selon le calendrier, des temps conviviaux, des actions de co-financement. Ces dernières sont inévitables si l'on veut que des projets de jeunes continuent à voir le jour.

Dans un souci de transversalité de fréquentation des espaces, nous sollicitons la participation des familles sur la Semaine de la Solidarité Internationale, la Fête de la Nature, l'Assemblée Générale ou encore la Fête de la MVC par exemple.

L'ASPECT FINANCIER

La MVC a fait le choix politique de ne pas répercuter les charges salariales des animateurs référents jeunesse sur le coût des journées jeunes. Cela est rendu possible grâce au fonctionnement de la structure, mais également grâce au financement du Conseil Départemental, de la CAF et de la Ville de Bayonne.

La participation des familles : Les tarifs proposés permettent de mettre en œuvre un programme d'activité défini avec les jeunes, tout en se devant de respecter ce cadre financier.

EVALUATION

OUTILS ET MOYENS D'ÉVALUATION :

Une évaluation régulière est faite lors des réunions individuelles avec le directeur et avec l'équipe de professionnels, afin de mesurer la pertinence des différentes actions menées. Les jeunes sont aussi acteurs d'une partie de l'évaluation, puisqu'ils sont impliqués dans une démarche participative. Leur expression, comme celle des parents, nous est nécessaire afin d'affiner les propositions ainsi que l'ensemble des objectifs de l'Espace Jeunesse.

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

Indicateurs Qualitatif	Indicateurs Quantitatif
Qualité de la fréquentation et régularité des jeunes inscrits	Nombre de jeunes inscrits
Participation au montage de projets (propositions, validations, etc.)	Nombre de projets montés, réalisés et non réalisés
Participation au vécu et à l'évaluation des différents projets (actions de co-financement, préparation de séjours, etc.)	Nombre de jeunes impliqués dans les différents temps de vie des projets
Qualité des relations (entre jeunes du même espace, entre jeunes des différents espaces, avec les animateurs, avec les intervenants, les autres publics de la MVC, etc.)	Nombre d'enfants poursuivant la fréquentation sur l'Espace Jeunes
Qualité de la transition ALSH – Espace Jeunes	Nombre de partenariats
Qualité et régularité des relations avec les parents	
Implication des parents sur les différents projets et actions de co-financement, la vie de la MVC.	